

Estudio sobre

HÁBITOS, PERCEPCIONES Y REALIDADES ACERCA DE LA DES/IGUALDAD DE GÉNERO

CAPITULO: LA AUTONOMÍA ECONÓMICA

-Informe Final-

Noviembre 2020

Ficha Técnica

- **Responsables del Estudio:** Pablo Azcárate (Coordinador); Sonia Santoro; Silvina Lico; Antonella Martinenghi; Victoria Landó.
- **Tipo de relevamiento:** encuestas telefónicas con cuestionario estructurado, mediante sistema automatizado IVR.
- **Tipo de Muestra:** residentes en la ciudad de Buenos Aires, mayores de 18 años. Selección de entrevistados según diseño probabilístico sobre listado de teléfonos fijos, considerando la representación de las variables género y edad.
- **Duración del cuestionario:** 10 minutos aproximadamente
- **Cantidad de encuestas:** 750 casos
- **Error muestral:** +/- 3.6% puntos porcentuales
- **Fecha y lugar del relevamiento:** el estudio se realizó entre los días 9 y 11 de septiembre de 2020, en las 15 Comunas de la Ciudad de Buenos Aires.

Objetivos

Objetivo General

- Explorar las diferentes aristas de la desigualdad de género haciendo hincapié en la autonomía económica.

Objetivos específicos

- Conocer la percepción de las porteñas y los porteños en relación a la desigualdad de género.
- Dimensionar las desigualdades vinculadas al trabajo no remunerado, tanto en las tareas domésticas como en las de cuidado.
- Detectar diferentes grados de la desigualdad de género al interior del mercado de trabajo.
- Relevar prácticas y percepciones cotidianas como reproductoras de la desigualdad de género.
- Detectar en qué medida el Nivel Socio Económico y el Nivel Educativo condicionan la desigualdad de género.



PRINCIPALES RESULTADOS

Principales Resultados

- En términos generales, se advierte una idea favorable en la población porteña acerca de si se alcanzó la igualdad de género: 6 de cada 10 opinan que esto ocurrió Mucho o Bastante. Sin embargo, entre los varones, este segmento crece a casi 7 de cada 10, a diferencia de las mujeres que advirtiendo un panorama menos alentador, son sólo un poco más de la mitad las que opinan de este modo.
- Independientemente del Género, cuando se analiza la variable Edad se advierte que hay una relación inversamente proporcional en cuanto a esta percepción: cuanto más joven se es, menos se piensa que se haya alcanzado la igualdad entre hombres y mujeres, y viceversa. ▫ **Mujeres y Rangos etarios mas jóvenes: mayor “escepticismo” sobre la idea de Igualdad de Género.**
- A partir de las respuestas brindadas tanto por varones como mujeres, acerca de sus propios hábitos y realidades cotidianas, **el estudio evidencia la existencia de una serie de desigualdades, en perjuicio de la mujeres**, tanto en relación a la cantidad de horas dedicadas a las tareas domésticas como a las dedicadas al cuidado y atención de niños y adolescentes dentro del hogar. Dicho fenómeno, se evidencia aún más entre las mujeres que pertenecen a los niveles educativos bajos y medio bajos.

Principales Resultados

- En el terreno de las percepciones, es para destacar las fuertes diferencias existentes en relación a la “noción del tiempo” dedicado tanto a las tareas domésticas como a las de cuidado y atención: la percepción de las mujeres indica claramente que son ellas las que dedican mayor cantidad, casi triplicando y duplicando, respectivamente lo que responden los varones en este sentido. A su vez, ellos se inclinan a pensar en mayor medida, que la distribución temporal es más equitativa entre ambos géneros. □ Percepción, que reforzaría la tendencia a “invisibilizar” o “naturalizar” la actual distribución desigual de las tareas hogareñas no remuneradas.
- En cuanto al Ocio y Entretenimiento, ambos géneros reconocen mayoritariamente poder dedicarle Poco o Nada de tiempo. Sin embargo, al hacer sintonía fina en estas respuestas, se detecta que un aspecto en el que se manifiesta la desigualdad de género se expresa claramente observando los extremos: los varones que dicen tener mucho tiempo duplican a las mujeres; y al contrario, las mujeres que indican no tener tiempo en absoluto, duplican a los varones, llegando a representar a la quinta parte del segmento femenino. A su vez, esto se acentúa en aquellas que dedican mayor tiempo a las tareas domésticas y de cuidado.

Principales Resultados

- En otro orden, los varones responden ser los que reciben el mayor ingreso del hogar, en comparación a lo que señalan las mujeres, con excepción de quienes tienen un nivel educativo bajo, en el que la respuesta por el mayor aportante tiende a equiparse para ambos géneros.
- Como contrapartida, las mujeres reconocen en mayor medida ser quienes se encargan de las principales decisiones de la organización de los gastos del hogar. Incluso dentro del segmento de varones, a menor nivel educativo mayor reconocimiento que las decisiones sobre la organización del hogar las toman sus parejas.
- El grado de conocimiento sobre los ingresos también es reflejo de ciertas disparidades: en términos generales, hay una menor noción acerca de los ingresos de la pareja por parte de las mujeres, que a la inversa.
- Sin embargo, no todo es lo mismo entre ellas, dado que hay diferencias según variables sociodemográficas: □ se observa una relación proporcional, directa con la Educación e inversa con la Edad, pues a mayor nivel de educación formal y menor rango etario, existe un mayor grado de conocimiento por parte de las mujeres sobre los ingresos de la pareja.

Principales Resultados

- La bancarización presenta valores parejos para ambos géneros. De todos modos, hay matices para destacar también en este terreno: **los varones son quienes detentan tarjeta de crédito, en mayor medida como titulares, mientras que las mujeres reconocen -mas que ellos- manejarse a través de extensiones.** ▫ El nivel educativo se presenta como una variable fundamental en favor de las mujeres y la obtención de la titularidad de tarjetas: a mayor educación, más cantidad de mujeres titulares, y viceversa. En cambio, entre los varones no se ven grandes diferencias, ni existe tal tendencia, pues se mantiene alto el grado de titularidad en todos los niveles educativos.
- En cuanto a la actividad laboral y los ingresos -comparado con lo que responden los hombres-, **las mujeres se muestran más satisfechas con las tareas que realizan y con los montos que ganan, aún cuando se evidencia que perciben menor remuneración.** ▫ “naturalización del status quo”.
- En cuanto al tiempo dedicado al trabajo remunerado, es para destacar que hay una **proporción relativamente importante de las mujeres -la sexta parte- que manifestó que le gustaría trabajar más horas de las que lo hace.** ▫ Esto encuentra relación con la sobrecarga de horas destinadas a las tareas domésticas y de cuidado y atención.

Principales Resultados

- Con respecto a los ingresos percibidos por la actividad principal, -y considerando las respuestas de los propios entrevistados-, se advierte una clara desigualdad económica: **mientras que las mujeres concentran sus mayores respuestas en el rango de ingresos que va de 1 a 2 salarios mínimos, los hombres lo hacen en mayor medida en el rango que va de 2 a 3.** □ Incluso, al analizar las respuestas del tramo más alto de ingresos -superior a 4 salarios mínimos-, se advierte que las mujeres concentran una menor proporción que la que representa el mismo tramo para los hombres.
- □ La tendencia a un menor promedio de ingresos por parte de la mujeres -en comparación a los hombres-, se manifiesta incluso si se analiza sólo los montos de quienes respondieron ser **trabajadores/as formales:** empleados/as con sueldo, aguinaldo y aportes jubilatorios.
- Con respecto al ámbito laboral, las mujeres manifiestan -en mayor medida que los hombres- tener, o haber tenido, “muchísima dificultad” a la hora de negociar su sueldo. Y también se destacan por ser las que más sufren o sufrieron situaciones de discriminación, ya sea por su género u otras razones, más que duplicando lo señalado por los hombres al respecto.
- □ En este sentido, se presenta una tendencia por la cual a mayor edad de las mujeres, menor percepción de haber vivido situaciones de discriminación.

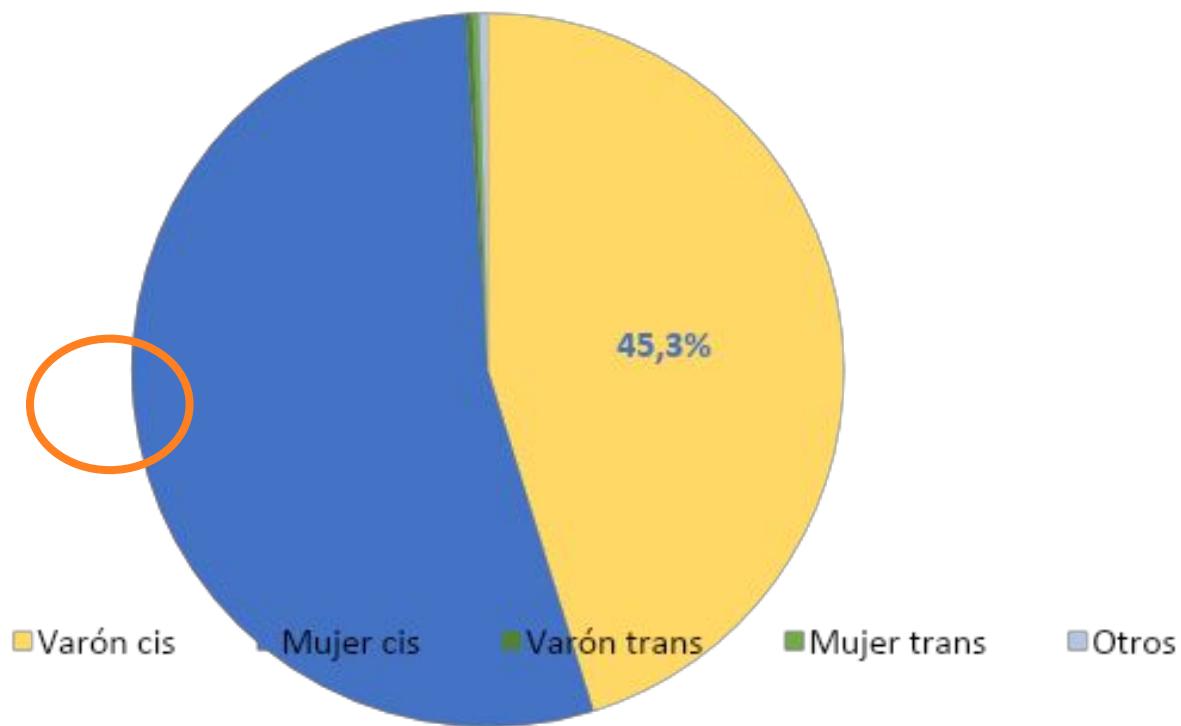
Principales Resultados

- *En síntesis, por lo expuesto y analizado a lo largo del estudio, se advierte que ya sea si se analizan las diferentes percepciones que existen en torno a la idea de igualdad de género, o si se indaga acerca de los diferentes hábitos en relación a la distribución de tareas intra-hogar, o las vinculadas a las principales decisiones en torno a la organización del gasto, o si se consulta por cuestiones concretas como las relacionadas a los ingresos, o incluso aspectos vinculados a situaciones vividas en el ámbito laboral, todo ello evidencia una serie de desigualdades de género que acarrearán un impacto negativo en el camino hacia la autonomía económica femenina.*
- *También el estudio muestra suficiente evidencia como para afirmar que dentro del segmento de mujeres, aquellas con menor nivel educativo sufrirían una doble desigualdad o brecha económica; mientras que aquellas con mayor capital educativo formal parecieran presentar desempeños parecidos a los del promedio de los hombres, es decir, con desigualdades menos evidentes o casi inexistentes en algunos indicadores.*
- *Por último, el dato auspicioso se advierte entre aquellas mujeres pertenecientes a los segmentos etarios más jóvenes, donde tanto la percepción de la desigualdad de género se hace más consciente, así como las prácticas y hábitos cotidianos desiguales parecieran ser menos frecuentes.*

PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO

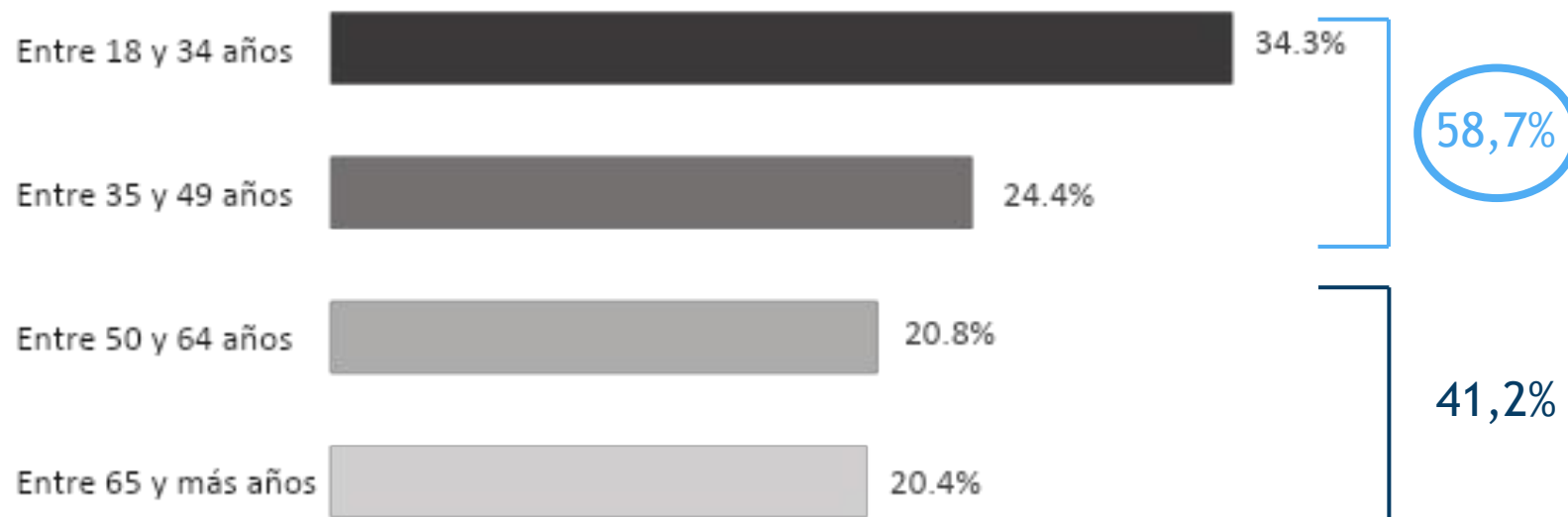
Perfil Sociodemográfico - Género*

* Dado que las categorías trans y otros, tienen valores estadísticos muy bajos, en el informe sólo se analizará la apertura de resultados de quienes respondieron Varón cis y Mujer cis. Y, para simplificar la referencias, se utilizará la denominación Varón y Mujer, respectivamente.



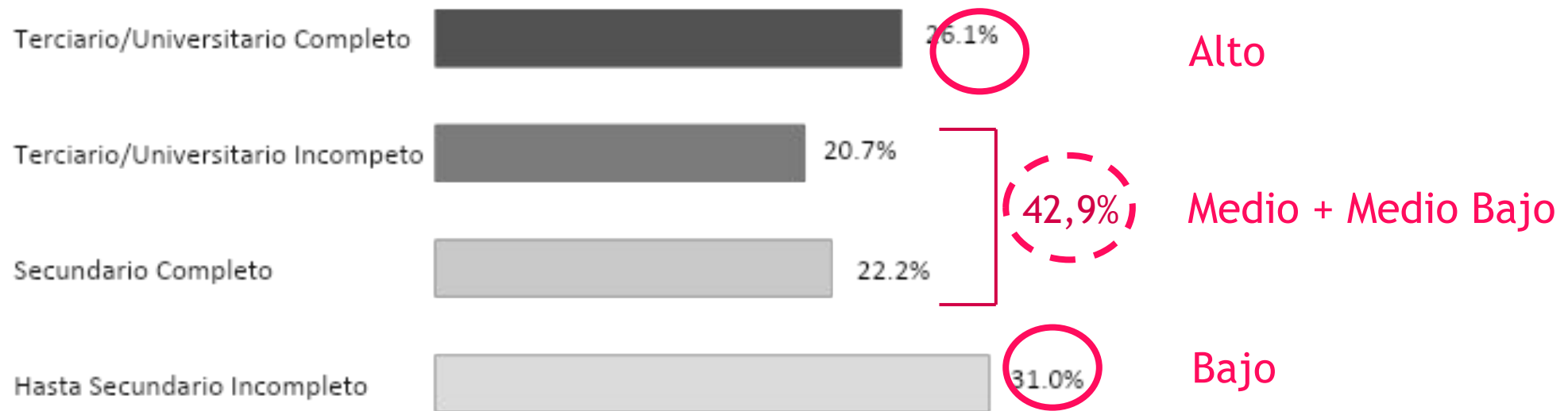
Por favor, indique cuál es su sexo o género.

Perfil Sociodemográfico - Edad



Por favor, indique su edad entre las siguientes opciones.

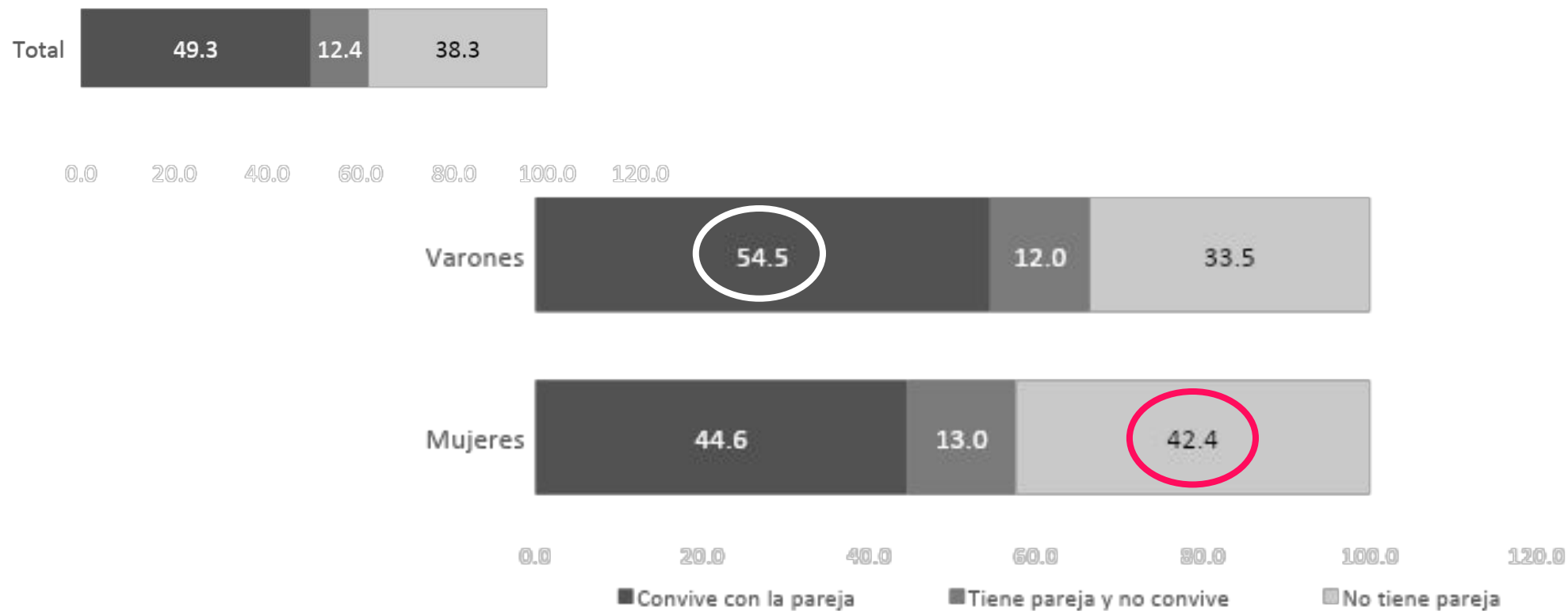
Perfil Sociodemográfico - Nivel Educativo



Por favor, indique cuál es su último nivel de estudios alcanzados

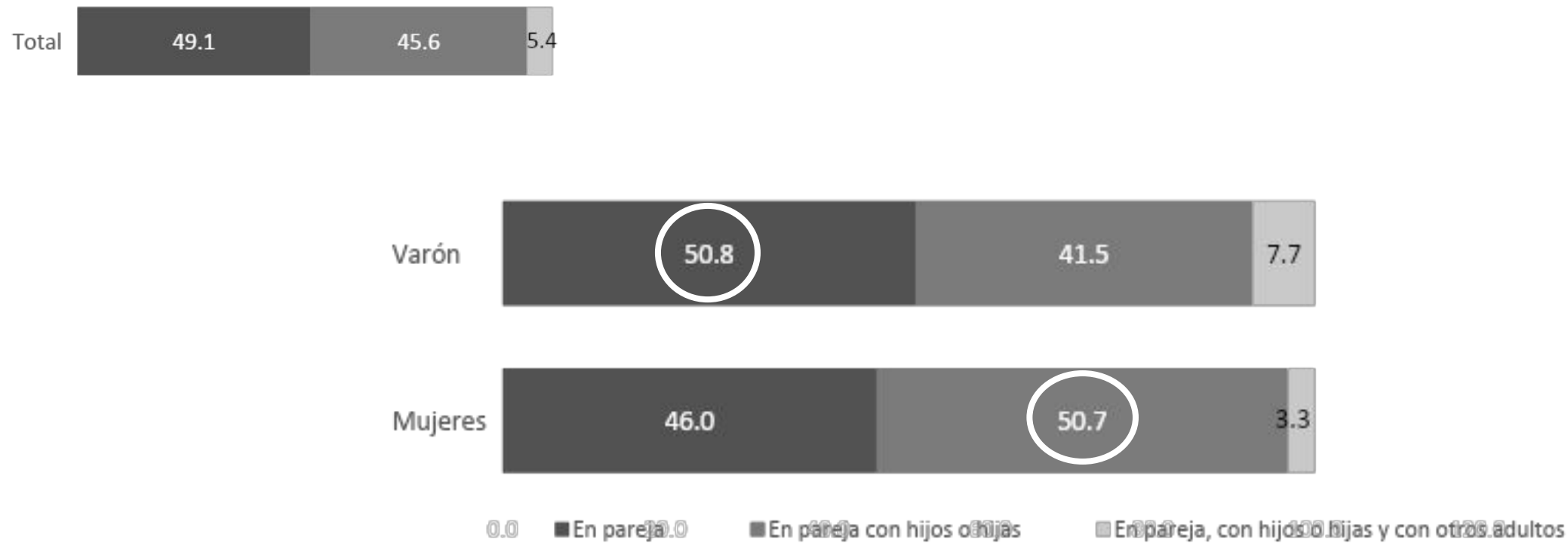
COMPOSICIÓN DEL HOGAR

Pareja y Convivencia



¿Podría indicar si actualmente convive con su pareja??

Convive en pareja - Con quién mas comparte la vivienda



¿Podría indicar con quién convive actualmente?

NO convive en pareja - Con quién comparte la vivienda



0.0 20.0 40.0 60.0 80.0 100.0 120.0

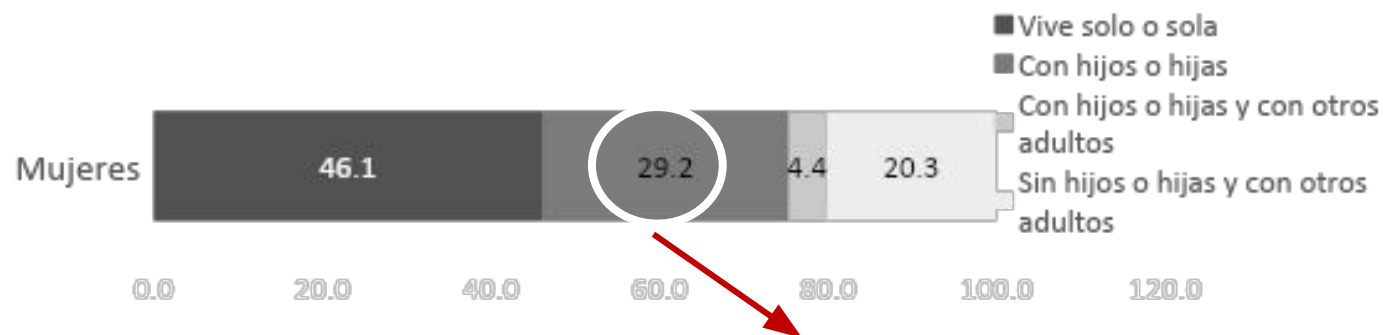


0.0 20.0 40.0 60.0 80.0 100.0 120.0
■ Vive solo o sola ■ Con hijos o hijas ■ Con hijos o hijas y con otros adultos ■ Sin hijos o hijas y con otros adultos

¿Podría indicar con quién convive actualmente?

No convive en pareja- Con quién comparte la vivienda

(Según Nivel Educativo)



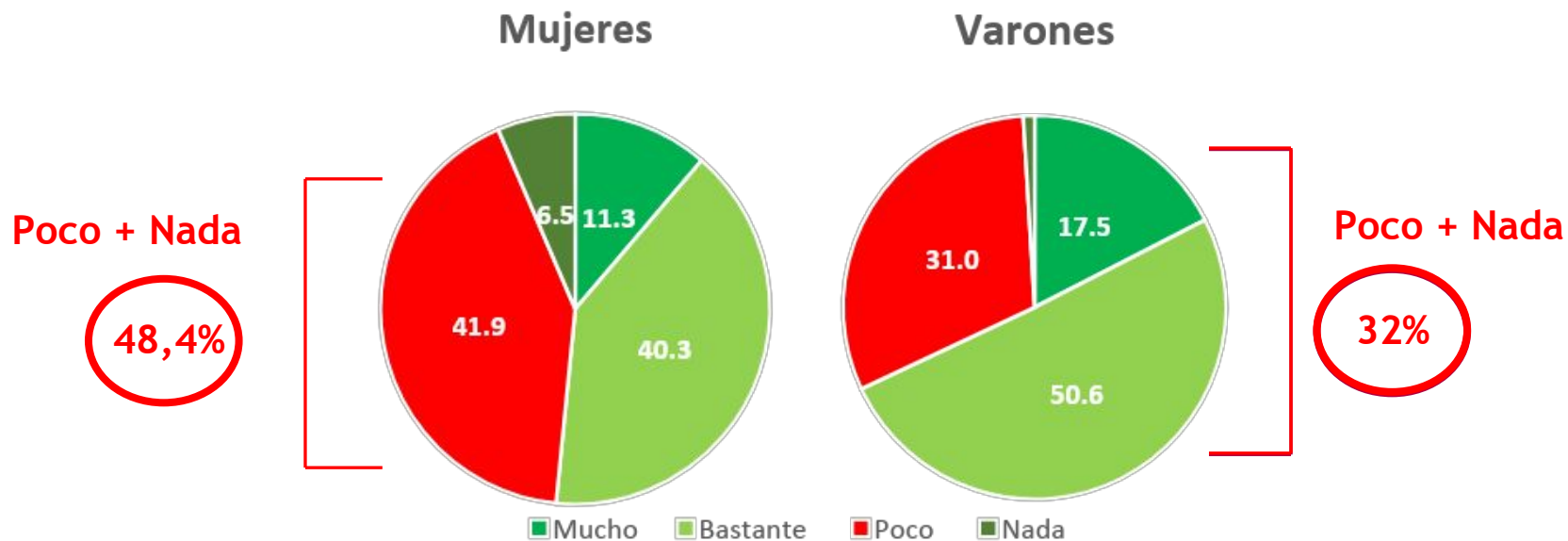
Nivel Educativo Formal			
Bajo	Medio bajo	Medio	Alto
41,1%	24,4%	30,8%	12,8%

¿Podría indicar con quién convive actualmente?

PERCEPCIÓN SOBRE LA IGUALDAD DE GÉNERO EN ARGENTINA

CEIO (Centro de Estudios, Investigaciones y Opinión) UPI
Observatorio de Igualdad de Género

Percepción sobre si se alcanzó de la igualdad de género



¿En qué medida diría usted que en la Argentina se alcanzó la igualdad entre varones y mujeres?

Percepción sobre si se alcanzó la igualdad de género (Según Edad)

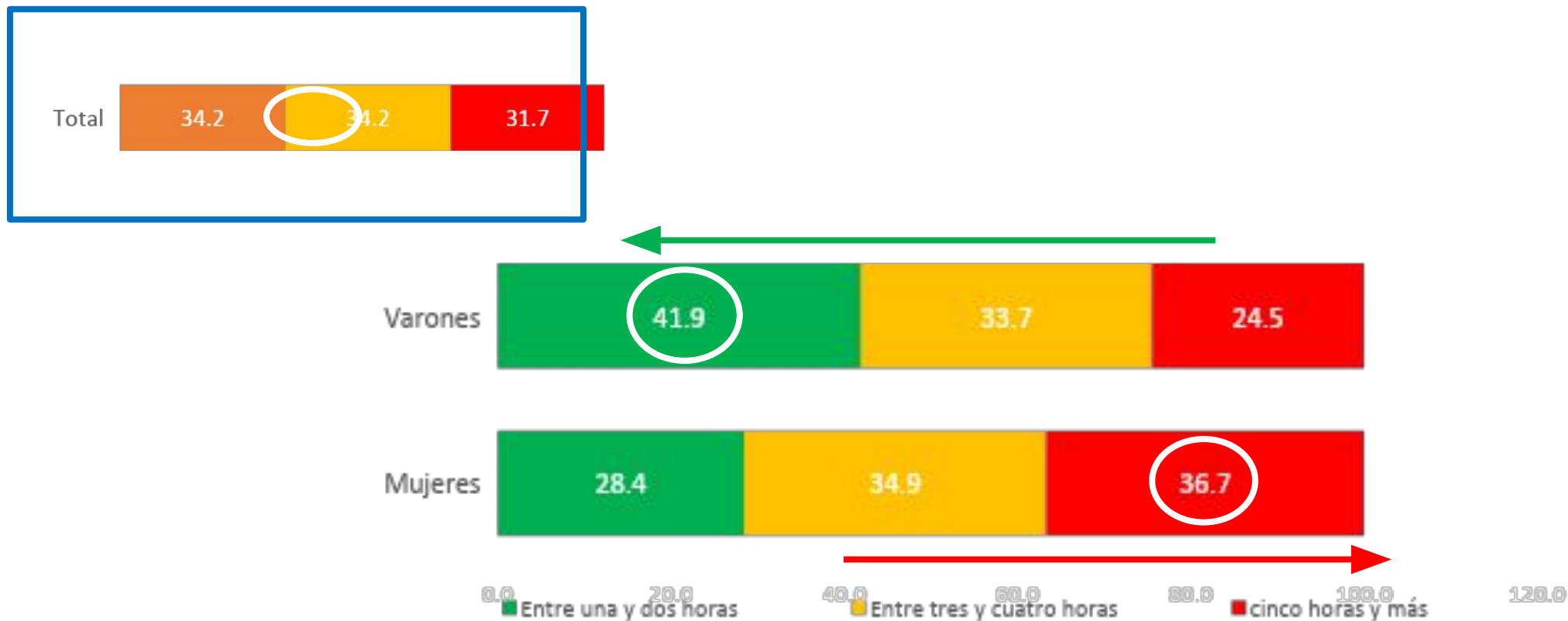
		Edad			
		Entre 18 y 34 años	Entre 35 y 49 años	Entre 50 y 64 años	Entre 65 y más años
Se alcanzó la igualdad de género	Total				
Mucho + Bastante	59,2%	53,8%	56,5%	65,1%	65,3%
Poco + Nada	40,8%	46,2%	43,5%	34,9%	34,7%

¿En qué medida diría usted que en la Argentina se alcanzó la igualdad entre varones y mujeres?

TIEMPO DEDICADO A LAS TAREAS DOMÉSTICAS Y DE CUIDADO



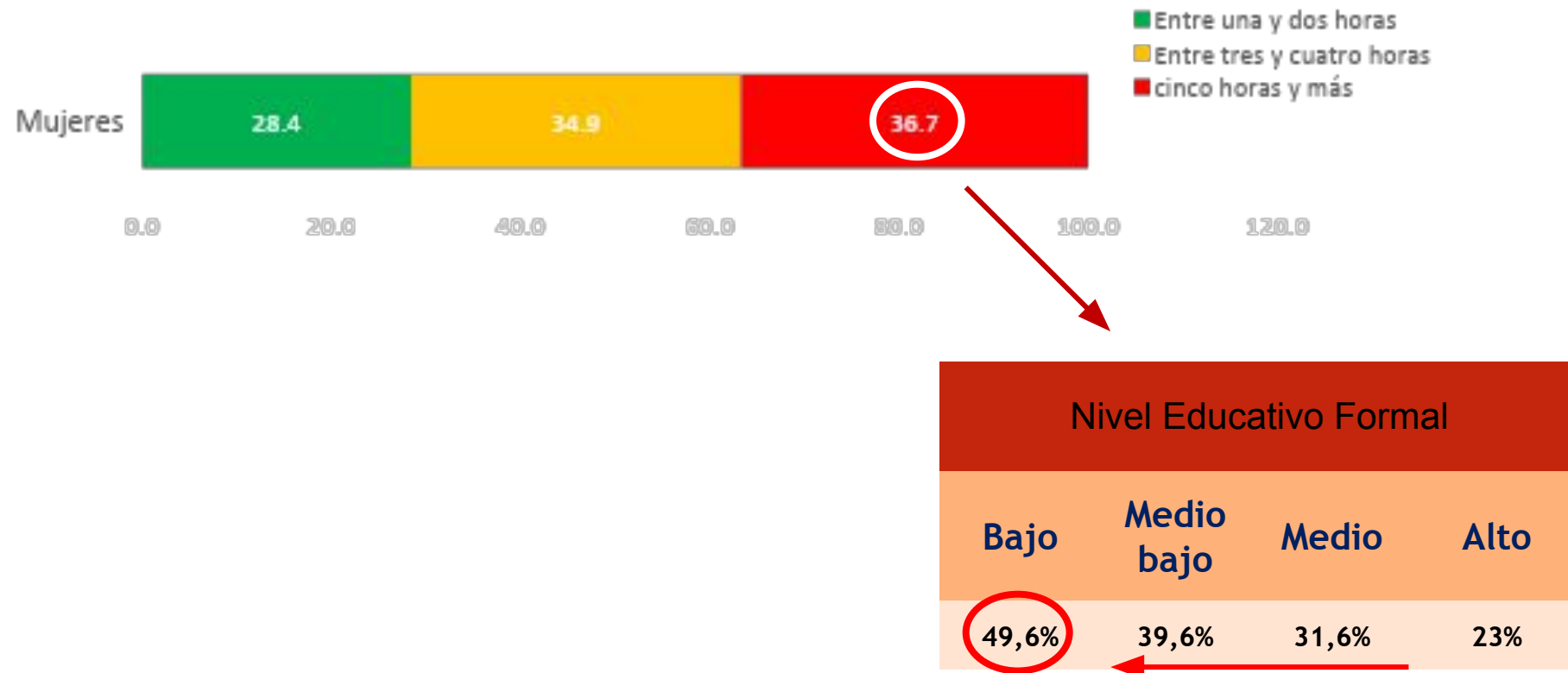
Horas diarias dedicadas a las Tareas Domésticas



Y en promedio ¿cuántas horas diarias Ud. le dedica a las tareas domésticas del hogar (por ejemplo, cocinar, lavar, limpiar, planchar, hacer las compras, etc.)?

Horas diarias dedicadas a las Tareas Domésticas

(Según Nivel Educativo)



Y en promedio ¿cuántas horas diarias Ud. le dedica a las tareas domésticas del hogar (por ejemplo, cocinar, lavar, limpiar, planchar, hacer las compras, etc.)?

Horas diarias dedicadas a las Tareas Domésticas

(Según cantidad de personas en el hogar)

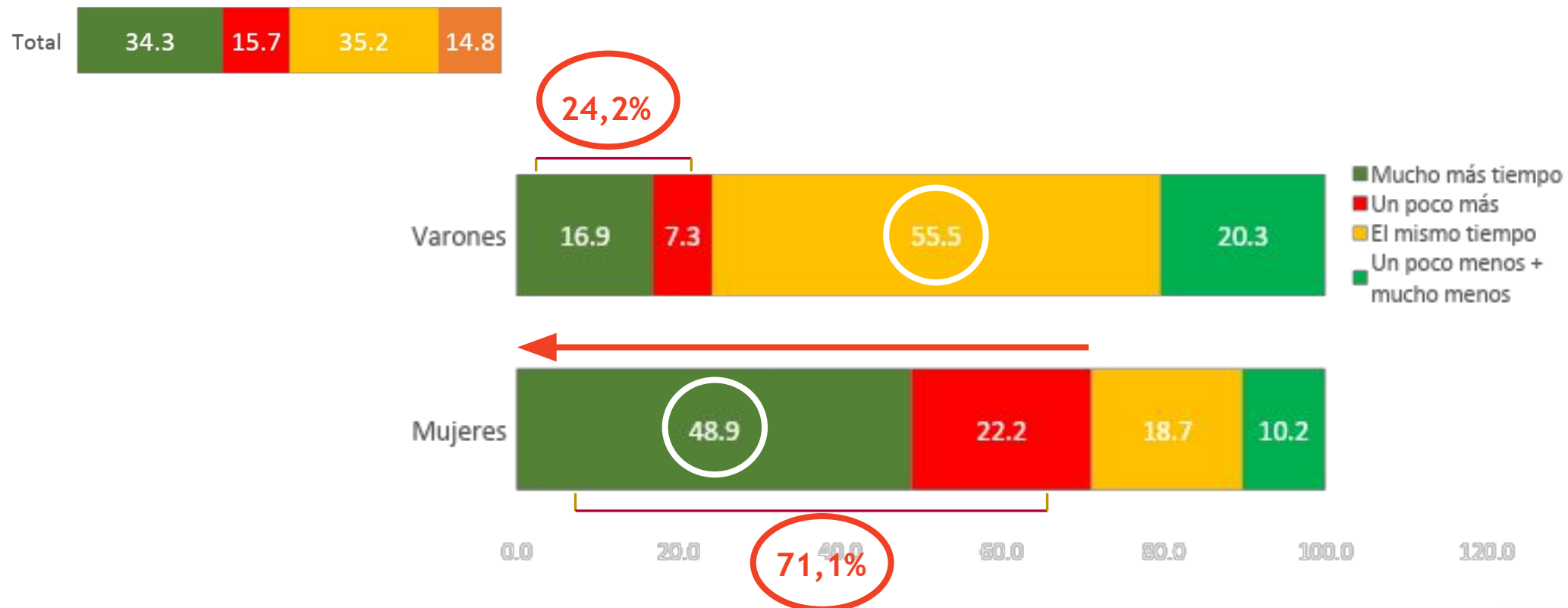


Cantidad de personas que viven en el hogar

1	2	3	4	5 o más
32,3%	24,1%	29,9%	35,7%	80,5%

Y en promedio ¿cuántas horas diarias Ud. le dedica a las tareas domésticas del hogar (por ejemplo, cocinar, lavar, limpiar, planchar, hacer las compras, etc.)?

Tiempo dedicado a Tareas Domésticas en comparación con las demás personas con quienes convive



¿Pensando en las tareas domésticas y en el tiempo que le dedican en su hogar, Ud. diría que le dedica más o menos tiempo que las demás personas con quienes convive??

Tiempo dedicado a Tareas Domésticas en comparación con las demás personas con quienes convive (Según Nivel educativo)



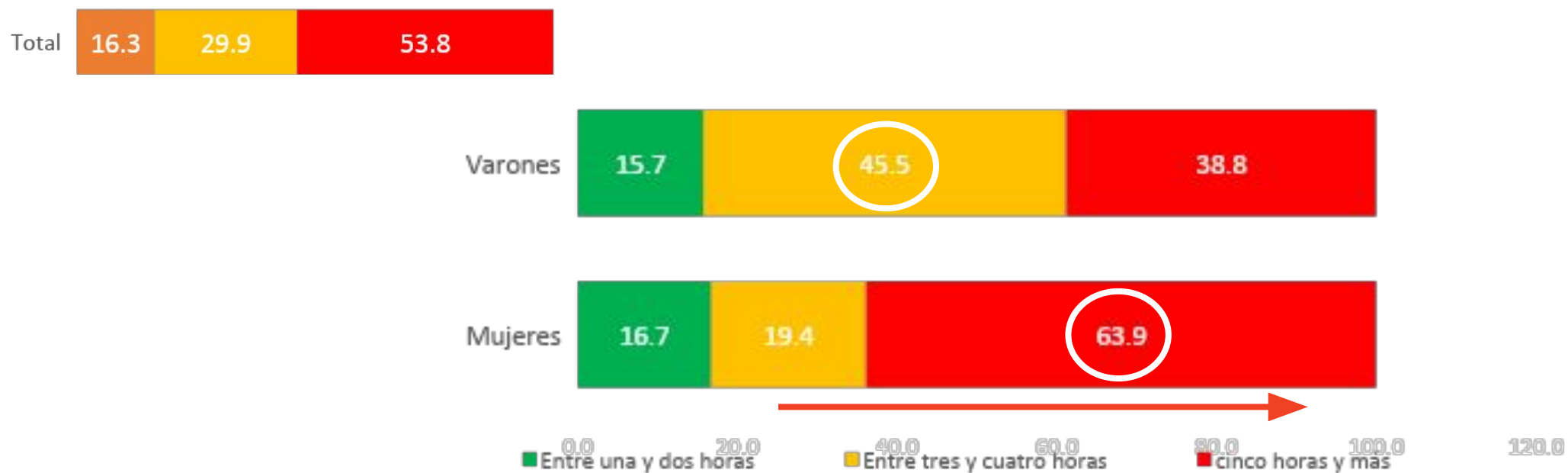
■ Mucho más tiempo
■ Un poco más
■ El mismo tiempo

Nivel Educativo Formal			
Bajo	Medio bajo	Medio	Alto
58,1%	55,1%	39,4%	38,5%

Nivel Educativo Formal			
Bajo	Medio bajo	Medio	Alto
68,6%	65,1%	47,2%	39,7%

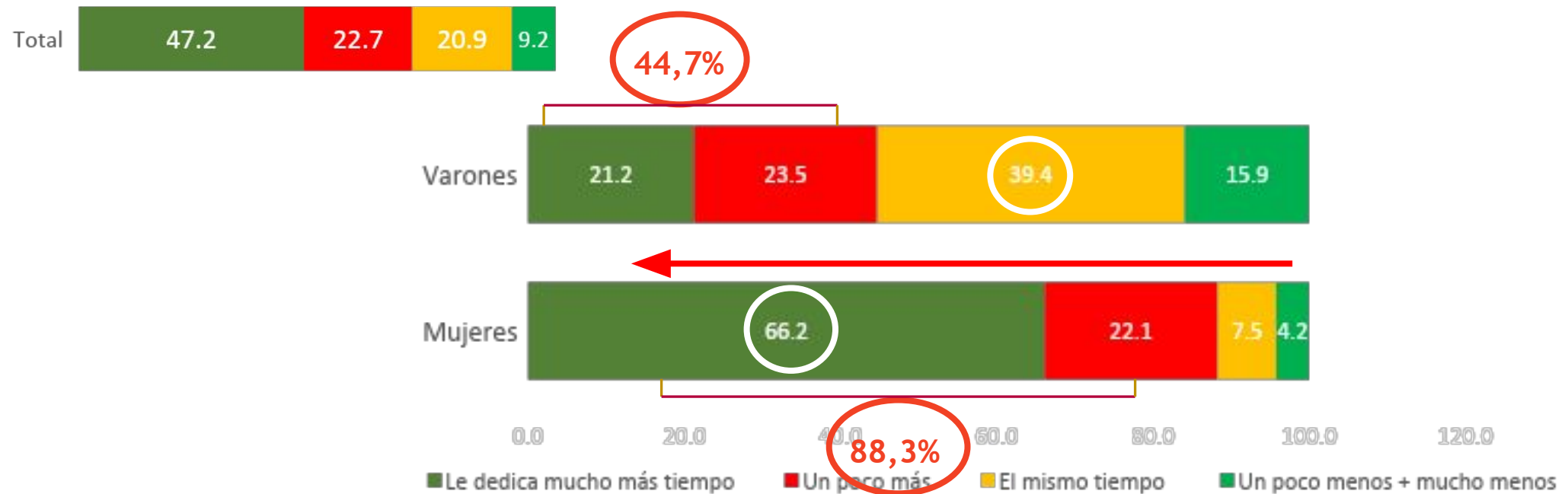
¿Pensando en las tareas domésticas y en el tiempo que le dedican en su hogar, Ud. diría que le dedica más o menos tiempo que las demás personas con quienes convive??

Horas diarias dedicadas a las Tareas de Cuidado y Atención de niños, niñas y adolescentes



En promedio, ¿cuántas horas diarias usted dedica a las tareas de cuidado y atención de niñas, niños y adolescentes en su hogar?

Tiempo dedicado a las Tareas de Cuidado y Atención en comparación con las demás personas responsables



¿Pensando en el cuidado y atención de niños, niñas y adolescentes y en el tiempo que le dedican en su familia, Ud. diría que le dedica más o menos tiempo que las demás personas responsables?

Tiempo dedicado a las Tareas de Cuidado y Atención en comparación con las demás personas responsables

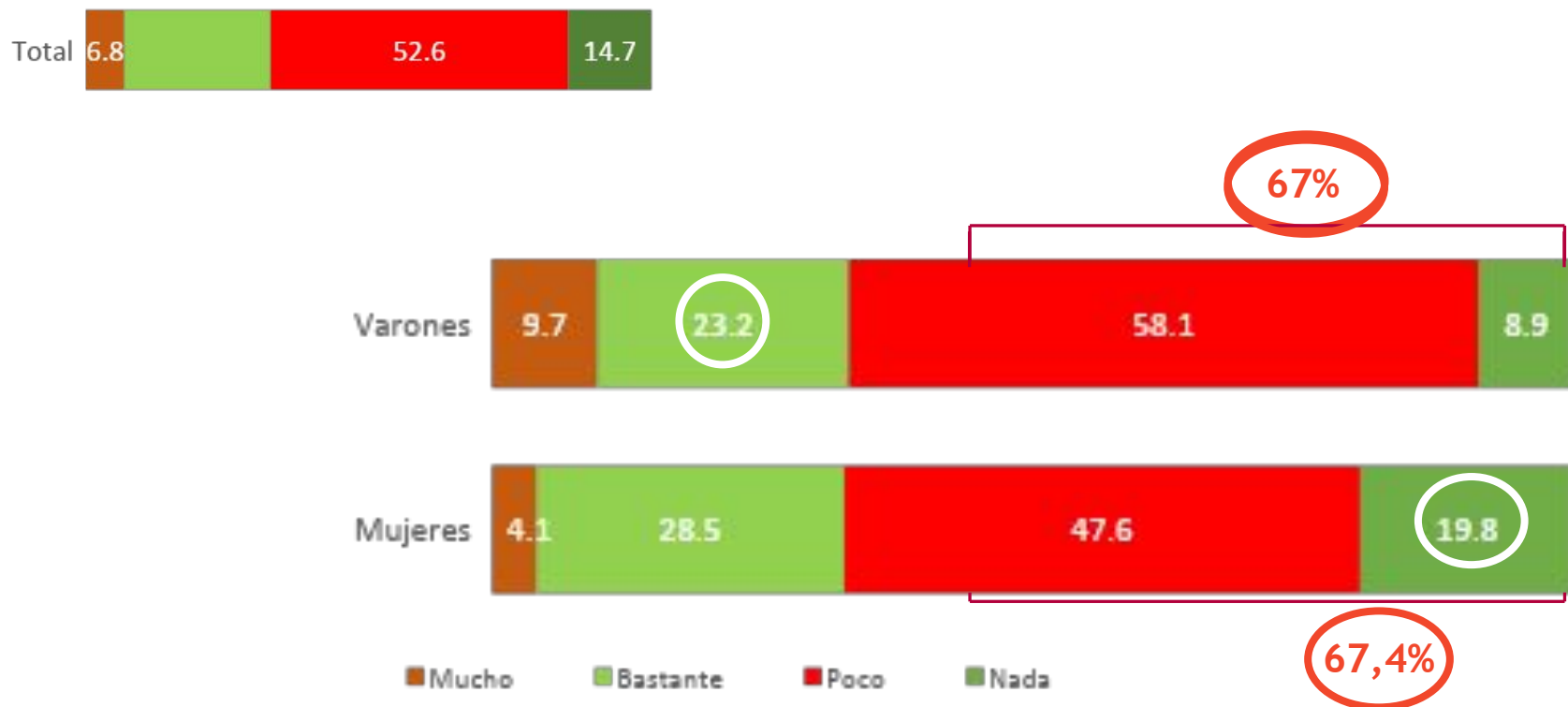
(Según Nivel Educativo)

MUJERES	
Tiempo dedicado a las tareas de cuidado	Total
Le dedica mucho más tiempo	66,2%
Un poco más	22,1%
El mismo tiempo	7,5%
Un poco menos + mucho menos	4,2%

Nivel Educativo Formal			
Bajo	Medio bajo	Medio	Alto
80,2%	82,9%	40,9%	44,9%
12,1%	12,6%	49,1%	28%
-	1,3%	6,4%	25,9%
7,7%	3,2%	3,5%	1,1%

¿Pensando en el cuidado y atención de niños, niñas y adolescentes y en el tiempo que le dedican en su familia, Ud. diría que le dedica más o menos tiempo que las demás personas responsables?

Tiempo dedicado al Ocio y Entretenimiento



En una SEMANA habitual, ¿cuánto tiempo diría que le dedica al ocio, al entretenimiento, o actividades que realiza como un hobby personal?

Tiempo dedicado al Ocio y Entretenimiento

(Según horas diarias dedicadas a las tareas domésticas y de cuidado)

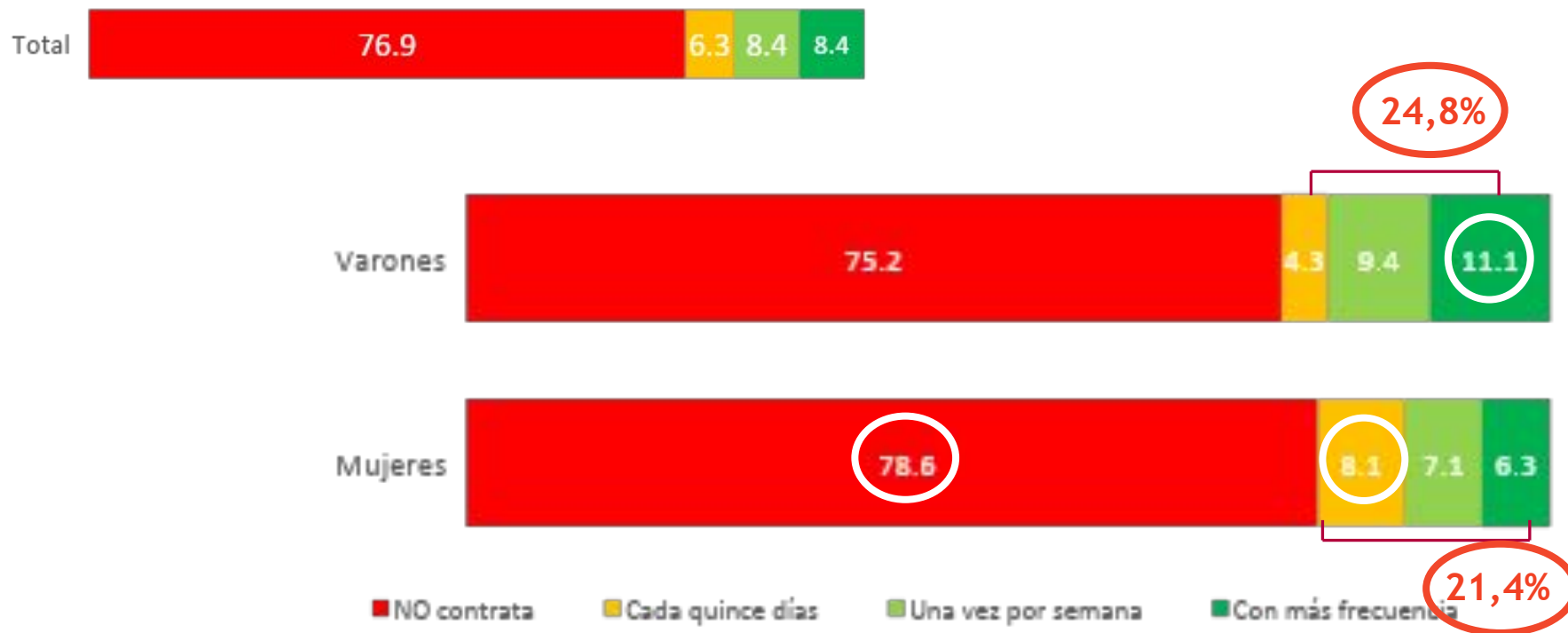


MUJERES		Horas dedicadas a las tareas domésticas			Horas dedicadas a las tareas de cuidado		
Tiempo dedicado al ocio	Total	Entre una y dos horas	Entre tres y cuatro horas	Cinco horas y más	Entre una y dos horas	Entre tres y cuatro horas	Cinco horas y más
Mucho + Bastante	32,6%	50,2%	34,5%	14,2%	58,2%	10,2%	10,5%
Poco tiempo	47,6%	42,4%	58%	43,4%	41,1%	64,7%	37,1%
Nada	19,8%	7,4%	7,5%	42,3%	0,7%	25,1%	52,4%

En una SEMANA habitual, ¿cuánto tiempo diría que le dedica al ocio, al entretenimiento, o actividades que realiza como un hobby personal?

Contratación de personal para realizar las tareas domésticas de su hogar

(Según Nivel Educativo)



¿Contrata a alguna persona para realizar todas o parte de las tareas domésticas de su hogar?

Contratación de personal para realizar las tareas domésticas de su hogar

(Según Nivel Educativo)

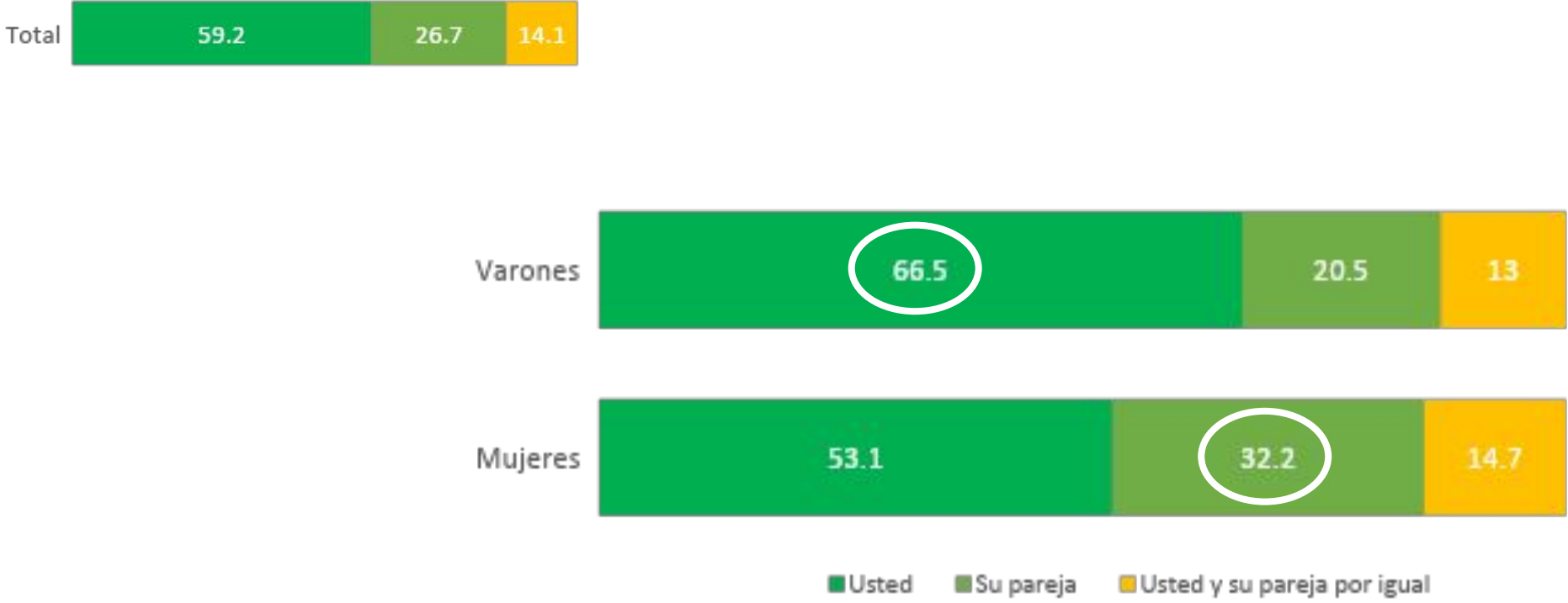
Contrata a alguna persona para realizar las tareas domésticas	Total	Nivel Educativo Formal			
		Alto	Medio	Medio bajo	Bajo
Una vez por semana o con mayor frecuencia	16,8%	33,5%	16,5%	15,5%	3,9%
Cada 15 días	6,3%	8,5%	3%	13,4%	1,5%
No contrata	76,9%	58%	80,4%	71,1%	94,6%

¿Contrata a alguna persona para realizar todas o parte de las tareas domésticas de su hogar?

ORGANIZACIÓN DEL HOGAR

Quién recibe el mayor ingreso en el hogar

(Base: hogares con más de una persona)



Y en su hogar ¿quién recibe el mayor ingreso mensual?

Quien recibe el mayor ingreso en el hogar

(Según Nivel Educativo)

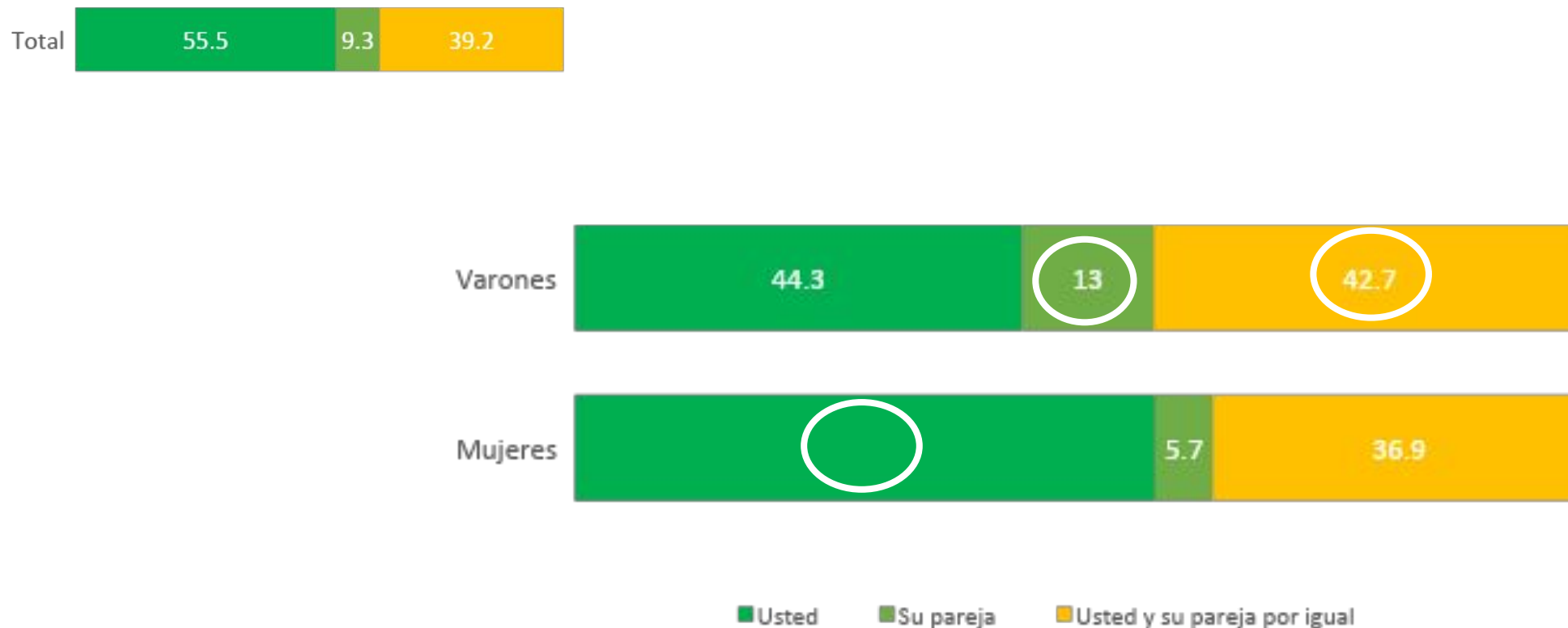
Quien recibe el mayor ingreso mensual		Nivel Educativo			
Mujeres		Bajo	Medio bajo	Medio	Alto
Usted	53,1%	70,8%	40,5%	48,5%	48,7%
Su pareja	32,2%	18,3%	30,3%	49,7%	38,1%
Usted y su pareja por igual	14,7%	10,9%	29,2%	1,8%	13,2%

Varones		Nivel Educativo			
TOTAL		Bajo	Medio bajo	Medio	Alto
Usted	66,5%	69,8%	49,4%	61,6%	80,2%
Su pareja	20,5%	5,1%	43,4%	33,9%	15,8%
Usted y su pareja por igual	13,0%	25%	7,2%	4,5%	3,9%

Y en su hogar ¿quién recibe el mayor ingreso mensual?



Quién toma las principales decisiones sobre cómo organizar los gastos del hogar



¿Y quién es el que toma las principales decisiones sobre cómo organizar los gastos del hogar?

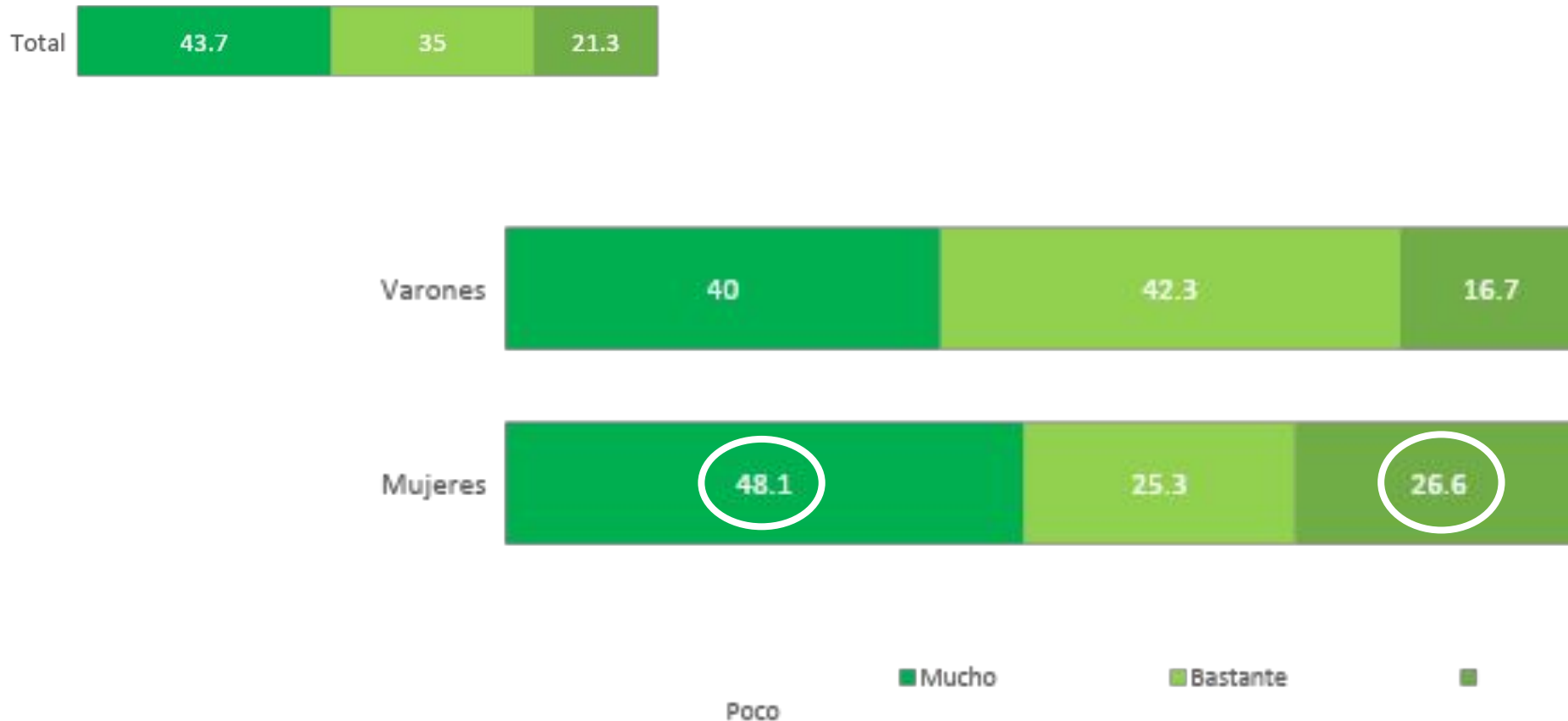
Quién toma las principales decisiones sobre cómo organizar los gastos del hogar (Según Nivel educativo)



Nivel Educativo Formal			
Bajo	Medio Bajo	Medio	Alto
23,1%	9,9%	7,1%	3,4%

¿Y quién es el que toma las principales decisiones sobre cómo organizar los gastos del hogar?

Grado de conocimiento sobre los ingresos de su pareja



Más allá de si viven juntos o no, ¿cuánto diría usted que conoce la cantidad total de ingresos que percibe su pareja?

Grado de conocimiento sobre los ingresos de su pareja

(Según Nivel Educativo Formal y Edad)



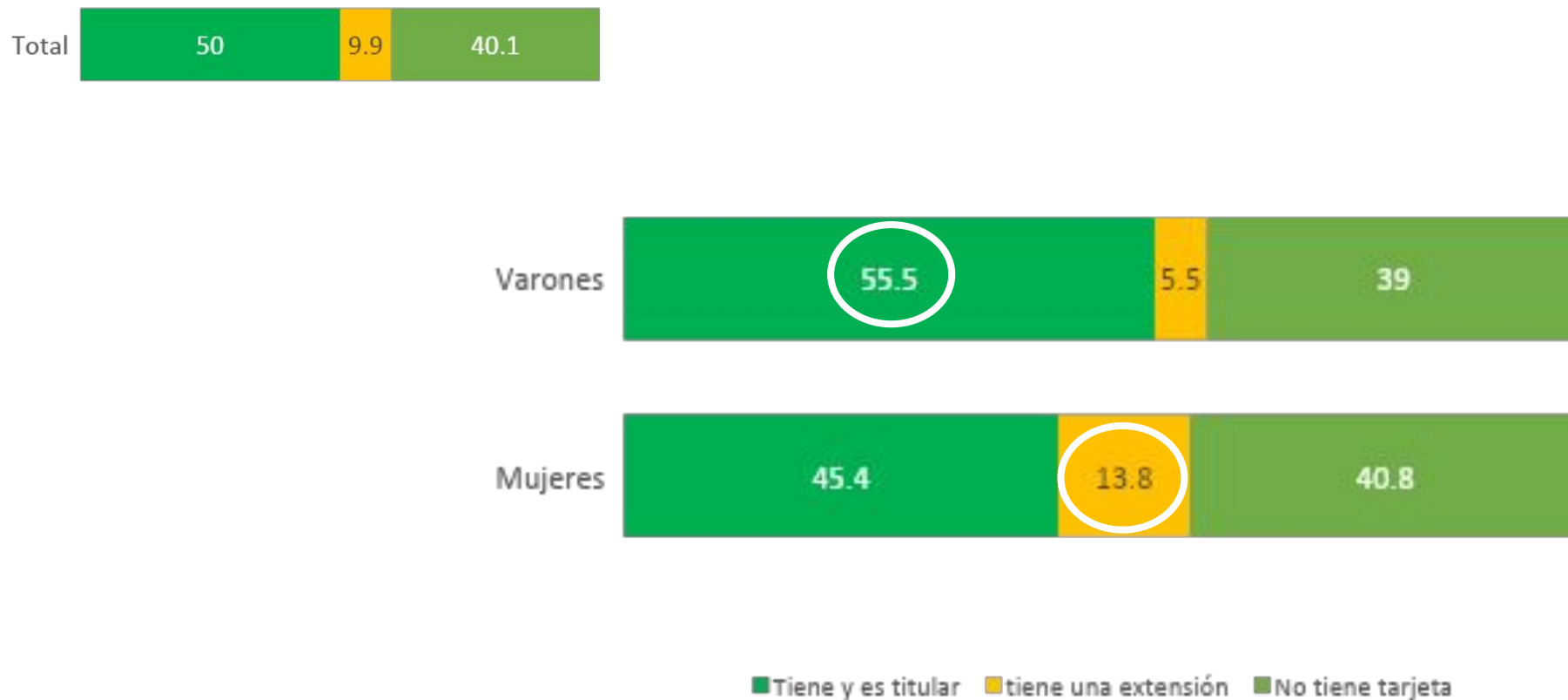
MUJERES	Total
Mucho	48,1%

Nivel Educativo Formal			
Bajo	Medio bajo	Medio	Alto
9,6	43,0	48,3	67,7

Edad			
Entre 18 y 34 años	Entre 35 y 49 años	Entre 50 y 64 años	Entre 65 años y más
72,0	48,1	40	27,4

Más allá de si viven juntos o no, ¿cuánto diría usted que conoce la cantidad total de ingresos que percibe su pareja?

Tarjeta de Crédito



¿Usted tiene tarjeta de crédito?

Tarjeta de Crédito

(Según Nivel Educativo)

Tarjeta de Crédito	Total
MUJERES	Total
Tiene y es titular	45,4%
Tiene una extensión	13,8%
No tiene	40,8%

Nivel Educativo Formal			
Bajo	Medio bajo	Medio	Alto
20,4%	29,6%	68,9%	73,3%
5,7%	23,7%	14,8%	12,2%
73,9%	46,7%	16,2%	14,5%

Tarjeta de Crédito	Total
VARONES	Total
Tiene y es titular	55,5%
Tiene una extensión	5,5%
No tiene	39%

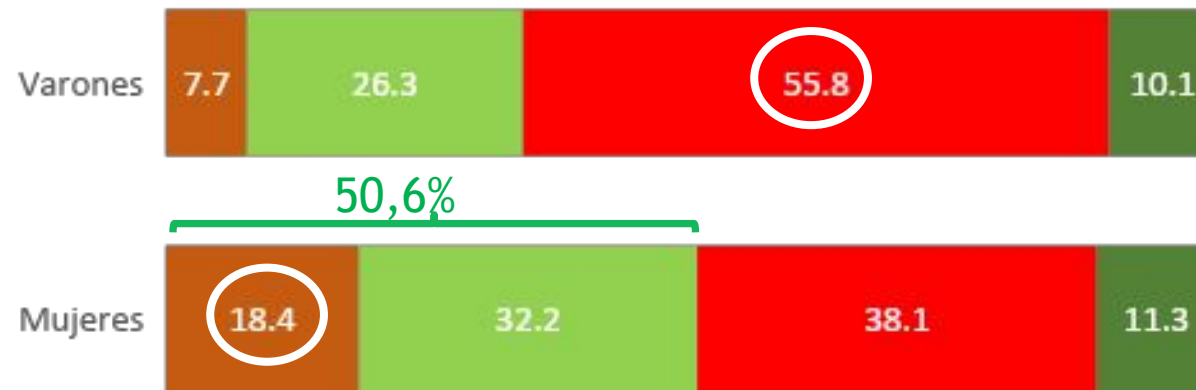
Nivel Educativo Formal			
Bajo	Medio bajo	Medio	Alto
51,1%	57,4%	49,2%	67,8%
0,5%	5,7%	9,3%	7,7%
48,4%	36,9%	41,4%	24,5%

¿Usted tiene tarjeta de crédito?



ACTIVIDAD LABORAL E INGRESOS

Nivel de Satisfacción con el Ingreso que percibe



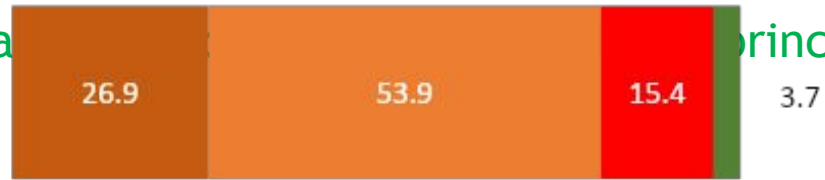
■ Muy satisfecho/a ■ Bastante ■ Poco ■ Nada

Y en esta actividad, ¿cuál es su nivel de satisfacción con el ingreso que percibe?

Nivel de Satisfacción con las Tareas que realiza

(en la actividad principal ingreso)

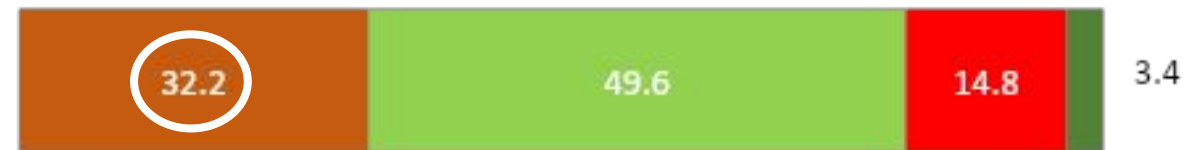
Total



Varones



Mujeres

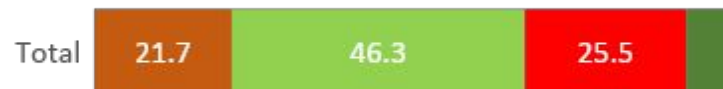


■ Muy satisfecho/a ■ Bastante ■ Poco ■ Nada

Y en esta actividad, ¿cuál es su nivel de satisfacción con las tareas que realiza?

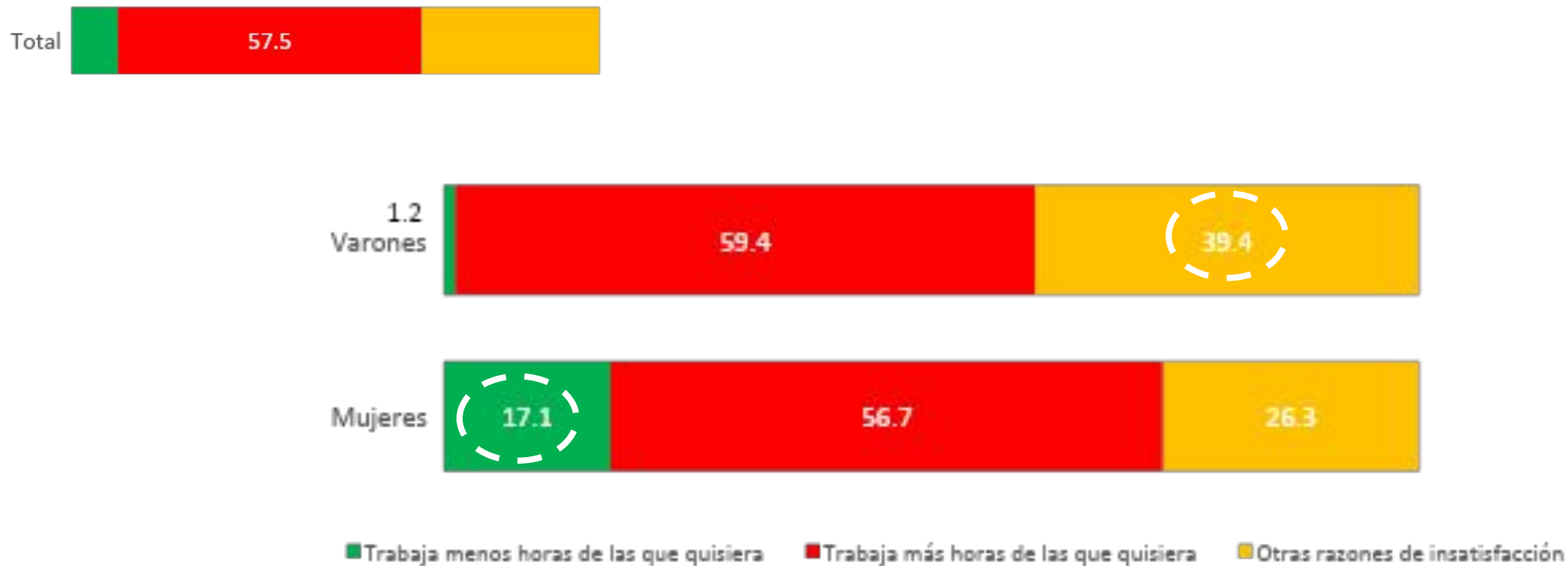
Nivel de Satisfacción con la Cantidad de Horas que trabaja

(en la actividad por la cual percibe su principal ingreso)



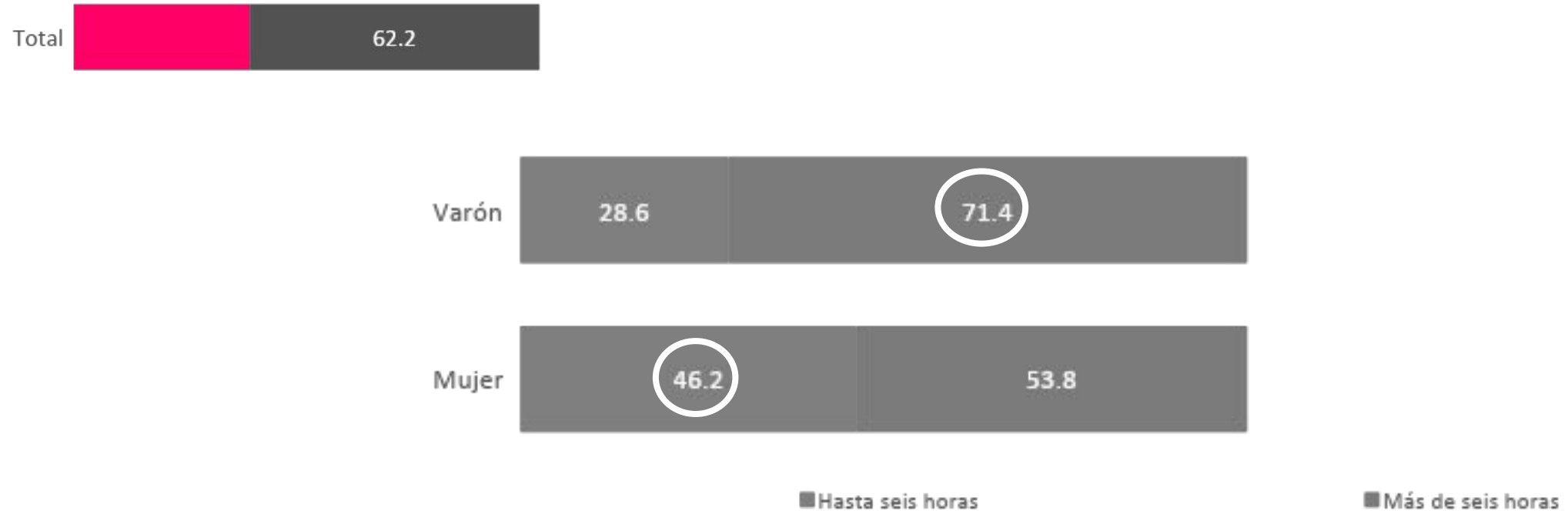
Y en esta actividad, ¿cuál es su nivel de satisfacción con la cantidad de horas que trabaja?

Razones de Insatisfacción con la cantidad de horas que trabaja (Poco y Nada Satisfecho)



Y en esta actividad, ¿por qué razón dijo que se encuentra Poco o Nada Satisfecho-a con la cantidad de horas que trabaja?

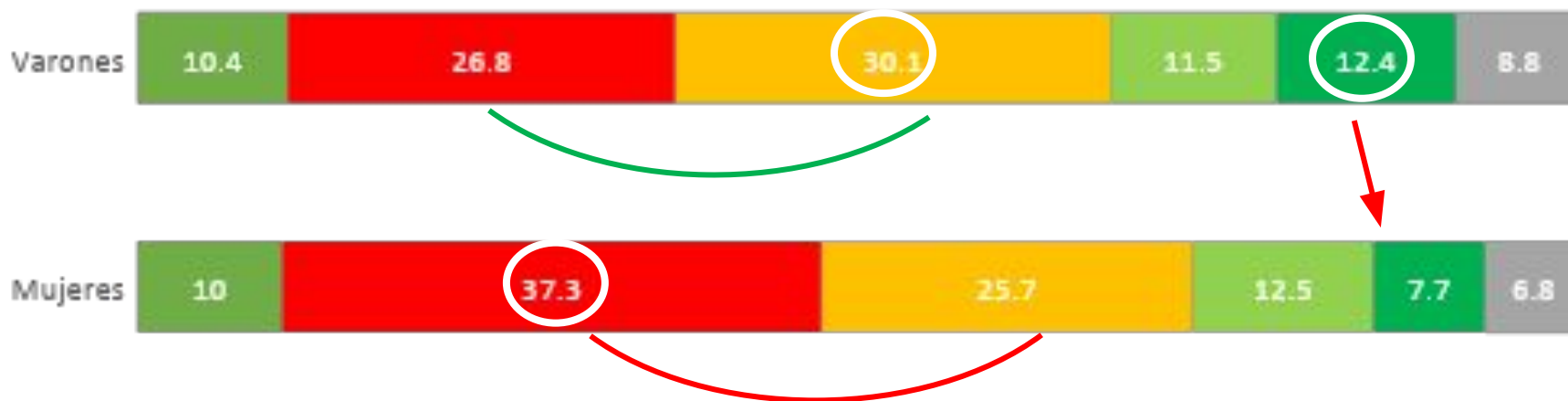
Horas diarias dedicadas al trabajo remunerado



En promedio, ¿cuántas horas diarias dedica actualmente al trabajo por el cual recibe su principal ingreso?

Rango de ingreso percibido por la actividad principal

(expresados en \$ y cantidad de Salarios Mínimos)



- Menos de \$16.800 (Menos de 1 SM)
- Entre \$16.900 y \$33.700 (Entre 1 y menos de 2 SM)
- Entre \$33.800 y \$50.600 (Entre 2 y menos de 3 SM)
- Entre \$50.700 y \$67.400 (Entre 3 y menos de 4 SM)
- \$67.600 o más (Más de 4 SM)

Y en esta actividad, ¿en cuál de los siguientes rangos se ubica aproximadamente el Ingreso que USTED percibe por mes?

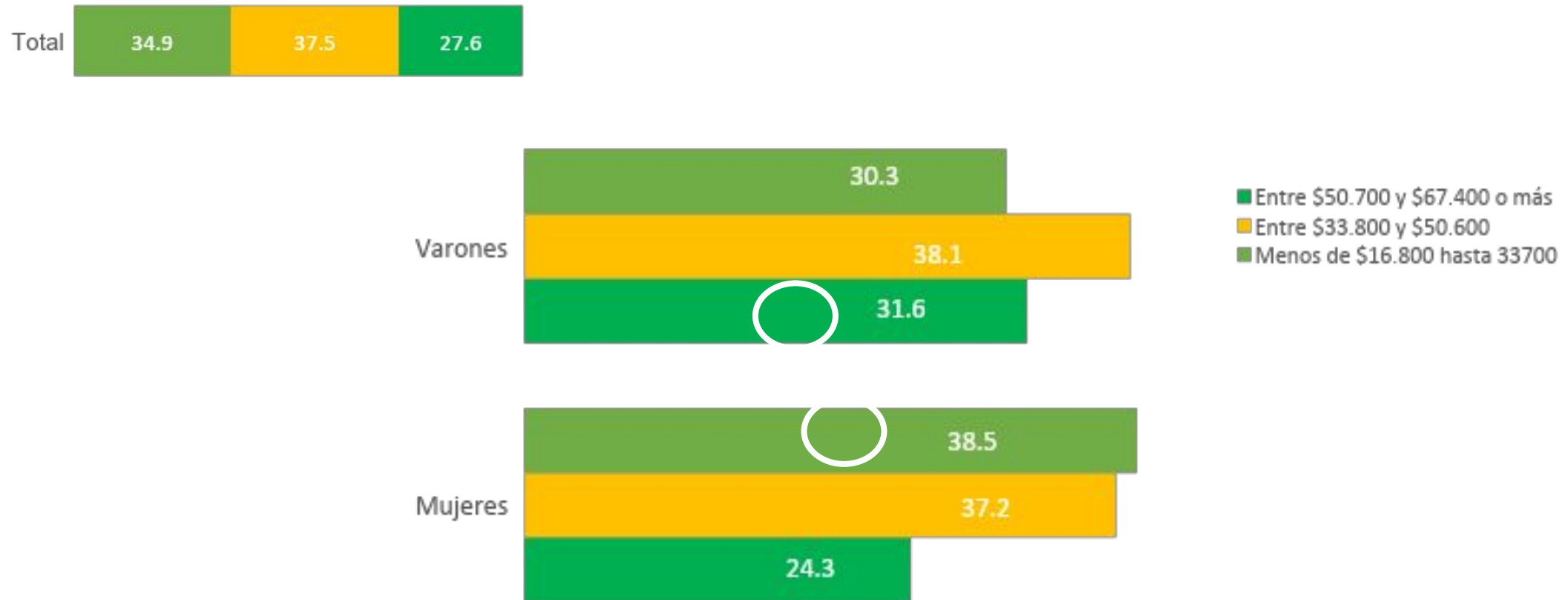
CEIO (Centro de Estudios, Investigaciones y Opinión) UPI
Observatorio de Igualdad de Género



Defensoría del Pueblo
Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Rango de ingreso percibido por la actividad principal

Empleados/as con sueldo, aguinaldo y aportes jubilatorios



¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor la forma a partir de la cual percibe su principal ingreso?

Rango de ingreso percibido por la actividad principal

(expresados en \$ y cantidad de Salarios Mínimos) (Según horas dedicadas al trabajo remunerado)

Nota: se repercentualizaron los intervalos, excluyendo los/as que no contestan ingreso

Rango de ingreso	Total
MUJERES	
Menos de \$16.800 hasta \$33.700 (Hasta 2 SM)	50,7%
Entre \$33.800 y \$50.600 (Entre 2 y menos de 3 SM)	27,6%
Entre \$50.700 y \$67.400 o más (Más de 3 SM)	21,6%

Horas dedicadas al trabajo remunerado	
Hasta seis horas	Mas de siete horas
58,1%	41,3%
25,7%	31,1%
16,1%	27,6%

Rango de ingreso	Total
VARONES	
Menos de \$16.800 hasta \$33.700 (Hasta 2 SM)	40,7%
Entre \$33.800 y \$50.600 (Entre 2 y menos de 3 SM)	33%
Entre \$50.700 y \$67.400 o más (Más de 3 SM)	26,3%

Horas dedicadas al trabajo remunerado	
Hasta seis horas	Mas de siete horas
40,9%	27,4%
34,7%	41%
24,4%	31,5%

Y en esta actividad, ¿en cuál de los siguientes rangos se ubica aproximadamente el Ingreso que USTED percibe por mes?

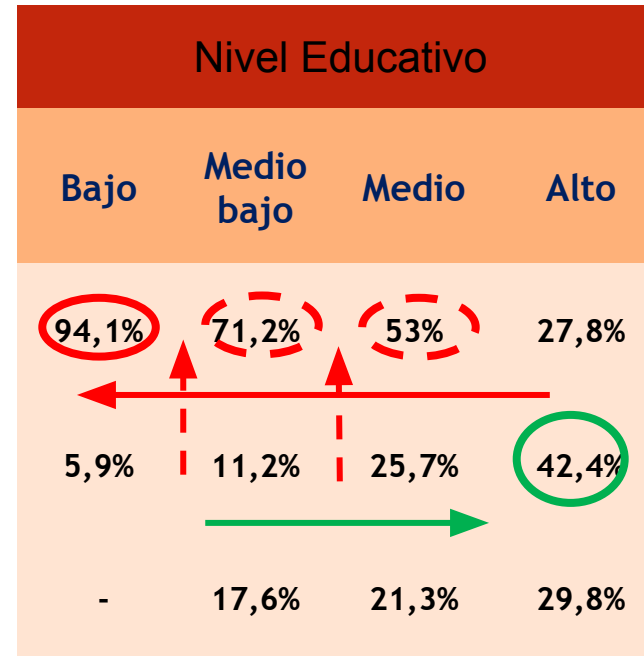


Rango de ingreso percibido por la actividad principal

(expresados en \$ y cantidad de Salarios Mínimos) (Por Nivel Educativo)

Nota: se repercentualizaron los intervalos, excluyendo las que no contestan ingreso

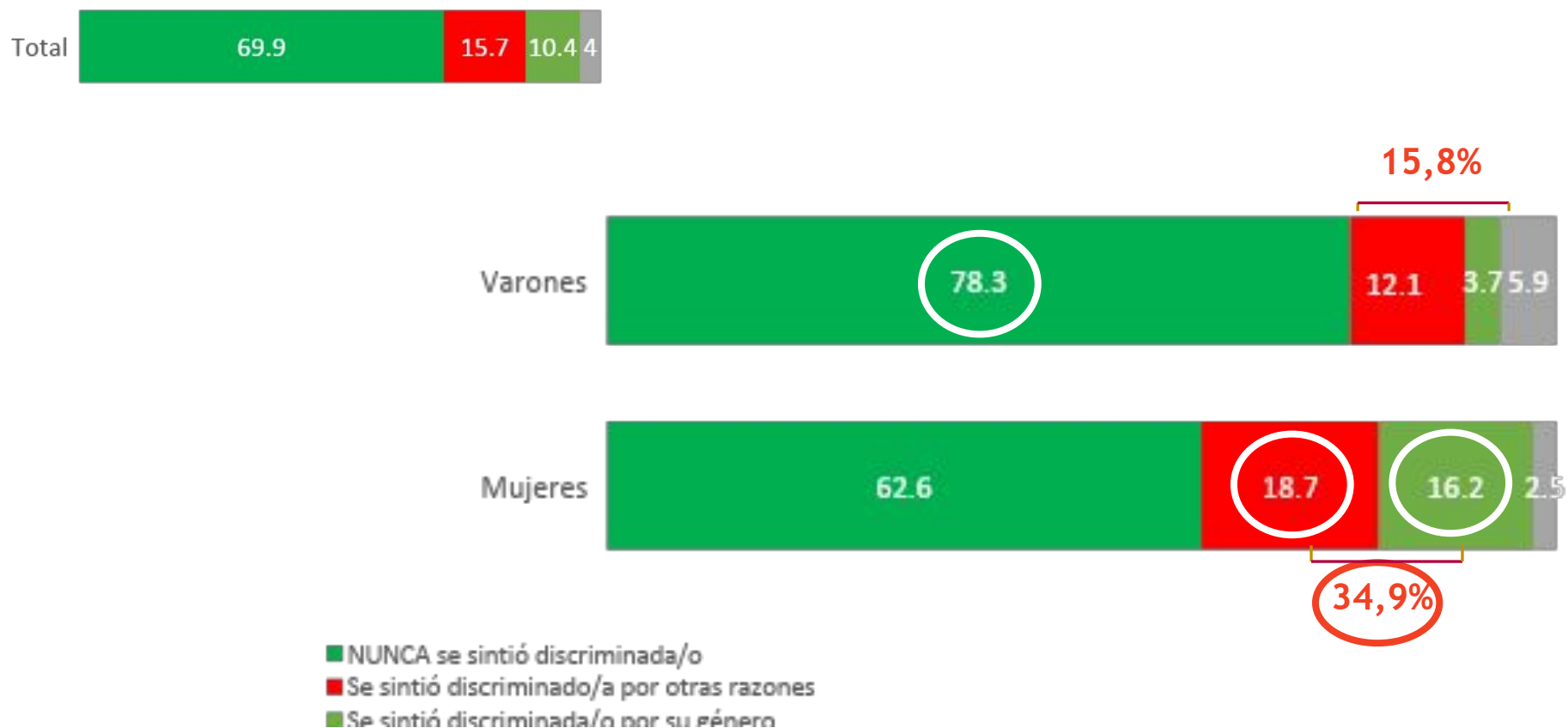
MUJERES	
Rango de Ingreso	Total
Menos de \$16.800 hasta \$33.700 (Hasta 2 SM)	50,7%
Entre \$33.800 y \$50.600 (Entre 2 y menos de 3 SM)	27,6%
Entre \$50.700 y \$67.400 o más (Más de 3 SM)	21,6%



Y en esta actividad, ¿en cuál de los siguientes rangos se ubica aproximadamente el Ingreso que USTED percibe por mes?

ÁMBITO LABORAL

Alguna vez se sintió discriminado/a en el trabajo



¿Alguna vez se sintió discriminada o discriminado en el trabajo, o ante la posibilidad de ingresar a alguno por su género?

Alguna vez se sintió discriminada en el trabajo

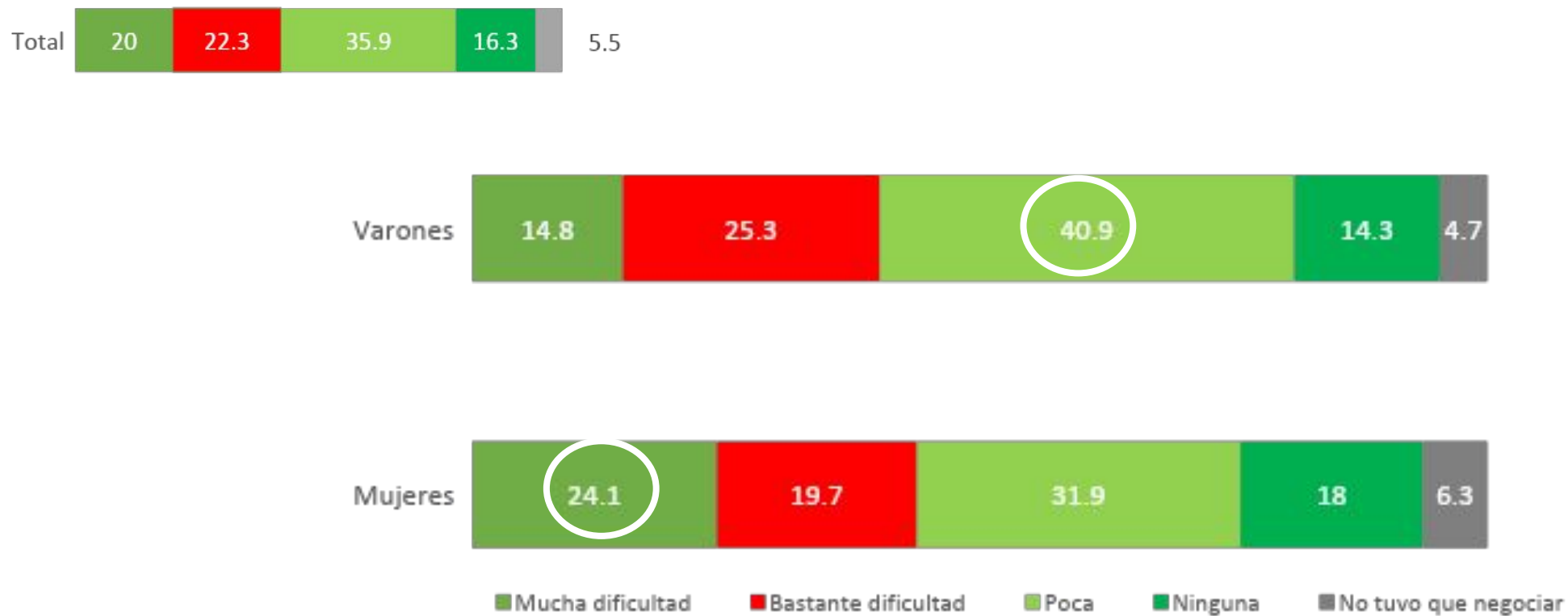
(Según Edad)

MUJERES		Edad			
Alguna vez se sintió discriminada en el trabajo	Total	Entre 18 y 34 años	Entre 35 y 49 años	Entre 50 y 64 años	Entre 65 años y más
Por otras razones	18,7%	22,1%	26,2%	16,7%	4,3%
Por su género	16,2%	28,9%	13,4%	10,3%	2,4%
Nunca se sintió discriminada/a	62,6%	49%	54,8%	68,5%	92,4%
Nunca trabajó en actividades remuneradas	2,5%				

¿Alguna vez se sintió discriminada o discriminado en el trabajo, o ante la posibilidad de ingresar a alguno por su género?



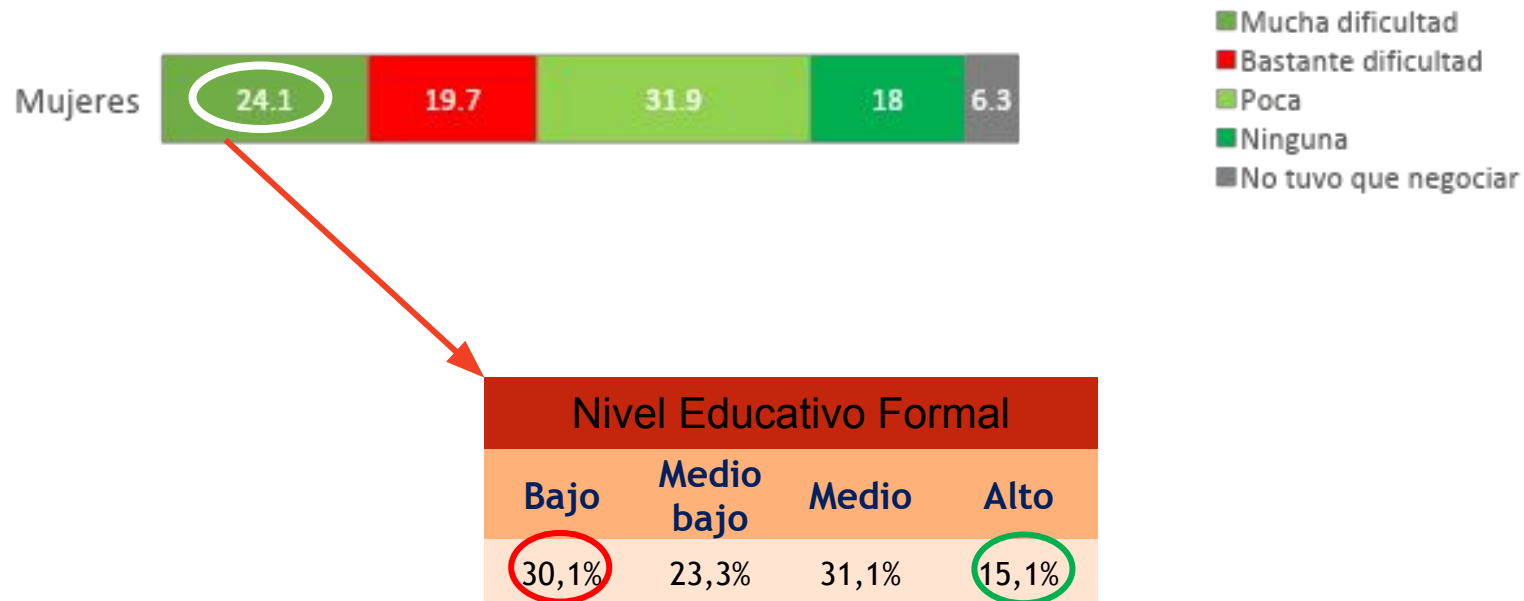
Dificultades para negociar el sueldo/ingreso



En general, ¿cuánta dificultad diría que tuvo para negociar cuestiones relacionadas con su sueldo?

Dificultades para negociar el sueldo/ingreso

(Según Nivel Educativo)



En general, ¿cuánta dificultad diría que tuvo para negociar cuestiones relacionadas con su sueldo?

DEFENSORÍA DEL PUEBLO

Ciudad Autónoma de Buenos Aires



Av. Belgrano 673 (1092), CABA



ceio@defensoria.org.ar



011 4338-4900 int. 3651/52/53

CEIO (Centro de Estudios, Investigaciones y Opinión) UPI
Observatorio de Igualdad de Género



Defensoría del Pueblo
Ciudad Autónoma de Buenos Aires